

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2024 года

Утверждена и введена в действие:
приказом директора № 48-ОД от 29.08 2024года
Директор МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»
_____ Е.М.Катиркина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО (ПОДРОСКОВОГО) ЦЕНТРА № 10 «ИМПУЛЬС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
на 2025 – 2026 учебный год**

г.Бугульма, 2026

Содержание основной образовательной программы

1. Информационная справка учреждения	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план.	5
4. Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»	7
на 2025 – 2026 учебный год	7
5. Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
6. Формы проведения аттестации обучающихся	20
7. Контроль и руководство.	20
8. Материально-техническое обеспечение учреждения	23
9. Заключение	24
10. Используемые материалы	24

1. Информационная справка учреждения

1	Общие сведения об образовательном учреждении					
1.1.	Юридический адрес	423237, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Газинура Гафиатуллина, дом 44				
1.2.	Телефон	8 937 777 34 37				
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8737 от 06 октября 2016г Серия 16Л01 № 0004769				
1.4	Организационно-правовая форма учреждения.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение				
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Катиркина Е.М.				
2	Кадровый состав и их характеристика.					
	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	7	4		3	
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	7	4		3	
	- среднее профессиональное образование					
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию					
	- первую категорию	6	3		3	
	- соответствие	1	1			
	- не имеют категории					
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	7	5		2	
3	Условия для организации образовательного процесса					
	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования				
3.1.	Год постройки	1985 год				
3.2.	Наличие библиотеки	имеется				
3.3.	Наличие столовой	нет				
3.4.	Наличие спортзала и спортивной площадки	нет				
3.5.	Наличие учебно-опытного участка	нет				
3.6.	Сменность занятий	По расписанию				
3.7.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия два академических часа (по 45				

		минут) с 15 минутным перерывом. Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 10 минут.
4	Организация образовательного процесса	
	Общее количество обучающихся (на 2024-2025 учебный год):	420
	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
	• 1 год обучения	150
	• 2 год обучения	135
	• 3 год обучения	90
	• 4 год обучения	45
	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	
	• 1-4 года	4
	Уровень освоения программ	
	• общекультурный	6

2. Пояснительная записка.

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДПЦ. Программа определяет основные направления деятельности ДПЦ № 10 «Импульс» на 2025-2026 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра, а также на укрепление его роли и значимости в развитии дополнительного образования детей.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

Нормативные документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция основывается на 4-х основных принципах:
 - Принцип недискриминации
 - Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка
 - Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие
 - Принцип уважения взглядов ребёнка

Федеральные документы

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

- детства, на период до 2027 года»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
 6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 7. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
 8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 9. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
 12. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 года
 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
 14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования и взрослых» от 22 сентября 2021 г. N 652н
 15. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Региональные документы

17. ЗАКОН РТ ОТ 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
18. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы от 17.06.2015 г.
19. Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158 «Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики В Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы"

3. Учебный план.

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ на учебный год составляется на основе:

- закона Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

(п. 2.12.7);

- Устава МБОУ ДО ДПЦ;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы.
- Количество учебных групп по годам обучения.
- Количество детей по годам обучения.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы ДПЦ
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детских творческих объединений.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- подачи учебного материала за счет часов повторения и практики по блокам
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по 4 направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

Ежегодно в Центре обучаются 420 детей и подростков с 5 до 18 лет. Образовательный процесс осуществляется в студиях дополнительного образования МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» и на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13.

№ п/п	Наименование студии	I год обуч.	II год обуч.	III год обуч.	IV год обуч.	Кол- во групп	Недель- ная нагрузка
Объединения художественной направленности							
1.	Изостудия «Палитра»	9 час.	9 час.	9 час.		6	27 час.
2.	Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия»	.	4,5час.		4,5 час	2	9 час.
3.	Студия валяния из шерсти «Шерстяника»			9час		2	9 час.
4.	Студия декоративного творчества «Самоделкин»	9 час		.		2	9 час
5.	Студия декоративно прикладного искусства «Солнечный город	9 час.	9 час.	9 час.		6	27 час.
Объединения физкультурно-спортивной направленности							
6.	Шахматный кружок «Белый конь»	4,5 час	9 час	4,5час.		4	18 час.
Объединения социально-педагогической направленности							
7.	Детская общественная организация «Скауты Бугульмы»	4,5 час.	4,5 час.			2	9 час.
Объединения технической направленности							
8.	Студия начального моделирования «Самоделкин»		4,5час.	4,5 час	9 час	4	18 час
	Всего:					28	126

4 Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» на 2025 – 2026 учебный год

4.1. Начало учебного года:

1.09.2025г.

4.2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

31.05.2026 г.

4.3. Продолжительность учебного года:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 г.о.- с 15.09.2025 г.-31.05.2026 г.;

2 и 3,4 г.о.- с 1.09.2025 г.-31.05.2026 г.

2. Продолжительность учебных периодов

4.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.05.2024	25.10.2025	8	44
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	7	40
III четверть	12.01.2026	21.03.2026	11	52
IV четверть	30.03.2026	31.05.2026	8	40
Итого в учебном году			34	191

4.5. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	10
Весенние каникулы	21.03.2026	29.03.2026	10
Летние каникулы	1.06.2026	31.05.2026	92
Праздничные дни			10
Итого			134

4.6. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»:

Администрация- с 8.00-17.00 (ежедневно)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с

образовательными программами и планами организационно-массовой работы.

4.5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 15 минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 35 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки

4.6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 15 минут

5. Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студии декоративно-прикладного творчества «Фантазия»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Калейдоскоп чудес»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Шалтина Наталья Вячеславовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	5-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей, патриотическое воспитание и уважение к национальному искусству своей малой родины и культуре народов России, в процессе декоративно-прикладной деятельности
1	Задачи программы	1. обучающие: - познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

		- обучить технологиям разных видов рукоделия; - формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ. 2. воспитательные: - формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству; - воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, развить художественный вкус, побудить интерес к познанию; - воспитывать чувства патриотизма, коллективизма, взаимопомощи, ответственности; - способствовать развитию внутренней свободы обучающихся, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения. 3. развивающие: - развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей; - развивать творческий потенциал каждого обучающегося: фантазию, воображение, наблюдательность; - развивать моторику рук, образное мышление, глазомер, ориентировку в пространстве; - развивать положительные эмоции и волевые качества.
2	Срок реализации	4 года
3	Режим занятий	2 раза в неделю
4	Ожидаемые результаты	-виды декоративно-прикладного творчества (художественная обработка ткани, дерева, стекла, вышивка, бисероплетение, конструирование моделей и др.) -народные художественные промыслы России и родного края (Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Каргополь, кожаная мозаика Татарстан и т.д.) -название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда (ножницы, шило, кисти для клея, кисти для окраски, иголки, спицы, вязальный крючок, пяльцы, пробойники и т.д.), приемы и правила пользования ими; -названия и назначения материалов(бумага, картон, нитки, ткань, бисер, природный материал, глина, керамическая масса и т.д.), их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки; -простейшие правила организации рабочего места ; -приемы разметки (линейка, циркуль, угольник, шаблон, трафарет); -приемы соединения различных деталей(клей, нитки, проволока и т.д.) -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами; <i>должны уметь:</i> -правильно организовать свое рабочее место; -пользоваться простейшими инструментами ручного

		труда; -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; -определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение, материал из которого они изготовлены. способы соединения деталей и последовательность изготовления); -узнавать и называть плоские геометрические фигуры(треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) и объёмные (конус, цилиндр, пирамида, шар); -экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника; вырезать строго по разметке; -прочно соединять детали между собой, применяя клей, нитки, проволоку; -сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность; -применять приобретённые знания на практике.
--	--	---

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

АРТ-студия «Палитра»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству «Мир художественного образа»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Фазлиева Альфия Дамировна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7 – 12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Всестороннее развитие художественно - эстетических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
5	Задачи программы	<i>обучающие</i> - познакомить детей с историей и современными

		направлениями развития изобразительного искусства; - научить владеть разными техниками работы с художественными материалами; - научить понимать произведения искусства; воспитательные - воспитывать интерес к изобразительному искусству; - развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться поставленных целей; - воспитывать уважение, взаимопонимание, терпимость, доброту к членам коллектива в совместной творческой деятельности. развивающие - развивать общие способности: воображение, фантазию, мышление, внимание, наблюдательность, глазомер, моторику; - развивать активность, самостоятельность, волевые качества; - расширять художественный кругозор детей
6	Срок реализации	4 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	-уметь правильно оборудовать свое рабочее место. Знать правила хранения и подготовки к работе художественных материалов; -уметь правильно работать с основными художественными материалами: акварелью, гуашью, пастелью, цветными и простыми карандашами, восковыми мелками, фломастерами, применять приемы рисования кистью; -знать правила рисования, закономерности строения формы, перспективы, светотени, цветоведения и композиции, уметь применять их на практике; -знать и использовать в работе основные художественно-выразительные средства: линия, штрих, пятно, тон, цвет, мазок, световой и цветовой контрасты, силуэт, колорит, композиция; -уметь выразить свои чувства от наблюдаемого, представления в грамотно выполненных художественных работах; -знать отличительные особенности жанров изобразительного искусства; -знать творчество великих художников, уметь рассматривать художественные произведения и рассказывать об их содержании, об используемых художественно – выразительных средствах..

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студия ДПИ «Солнечный город»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно прикладному творчеству «Солнечный город»
3	Направленность программы	художественная
4 Сведения о разработчиках:		
4.1	ФИО, должность	Сыченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
5 Сведения о программе		
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Привитие любви к ручному труду с различными материалами. Развитие творческой личности ребёнка, приобщение воспитанников к искусству, народному творчеству, его истории и традициям.
5.5	Планируемые результаты	По итогам реализации программы дети должны знать: 1.Инструменты и материалы, применяемые в рукоделии. 2.Начальные элементы техники шитья. 3.Начальные элементы техники вязания крючком и на спицах. 4.Основу оригами . 5.Основы плетения лентами, проволокой 6.Схему условного обозначения. 7.Основы цветоведения. 8.Соединения в работе различных материалов. 9.Чтение простых схем. 10.Способы отделки изделий. 11.Критерии качества работы. уметь: 1.Соединять различными способами различные материалы. 2.Самостоятельно разбираться со схемами. 3.Изготавливать работы из бросового материала. 4.Подобрать способ оформления к готовому изделию. 6.Работать с выкройками(схемами). 7.Изготавливать различные элементы отделки. 8.Самостоятельно применять и развивать профессиональные навыки в области изготовления мягкой игрушки. приобрести навыки:

		Умение применять свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--

Паспорт программы «Фабрика игрушек»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фабрика игрушек»
3	Направленность программы	художественная
4 Сведения о разработчиках:		
4.1	ФИО, должность	Сыченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
5 Сведения о программе		
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Развитие творческой личности ребёнка, приобщение воспитанников к искусству, народному творчеству, его истории и традициям.
5.5	Планируемые результаты	По итогам реализации программы дети должны знать: 1.Инструменты и материалы, применяемые в рукоделии. 2.Начальные элементы техники шитья. 3.Начальные элементы техники соединения деталей 4.Виды швов. 5.Виды нитей, ткани. 6.Схему условного обозначения. 7.Основы цветоведения. 8.Технологию изготовления мягкой игрушки. 9.Принципы построения выкроек. 10.Способы отделки изделий. 11.Критерии качества работы. уметь: 1.Соединять различными способами детали изделия. 2.Самостоятельно разбираться с выкройками. 3.Изготавливать простые мягкие игрушки, соблюдая технологию шитья. 4.Подобрать способ оформления к готовому изделию. 6.Работать с выкройками. 7.Изготавливать различные элементы отделки. 8.Самостоятельно применять и развивать профессиональные навыки в области изготовления мягкой игрушки.

		приобрести навыки: Умение применять свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ХОББИ-студии «Шерстяника»**

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Катиркина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	8 - 14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей посредством технологий валяния из шерсти.
5.5	Задачи программы	обучающие: - обучать технологии сухого и мокрого валяния; - умение выразить свою мысль на плоскости и в объёме; - приобретать умения и навыки, необходимые для творческих процессов; развивающие: - способствовать творческому развитию личности; - мотивировать интерес к декоративно-прикладному творчеству-валянию. - развивать коммуникативные навыки; воспитательные: - воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость; - воспитывать эстетический и художественный вкус; - прививать навыки работы в группе и уважительное

		отношение друг к другу; - воспитывать интерес к народным традициям
6	Срок реализации	3года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: -технику безопасной работы по валянию из шерсти; -особенности работы над изделием в технике сухого и мокрого валяния; -особенности работы иглами для валяния; -законы и правила работы над композицией ; -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами. В результате освоения программы, обучающиеся научатся: -исполнять приемы валяния в различных техниках; -соблюдать последовательность выполнения работы; -правильно определять формы, пропорции объемных предметов и цветовое решение; -соблюдать правильное положение рук при работе с иглой; -сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность; -применять приобретённые знания на практике - организовывать и содержать в порядке рабочее место.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студия Самоделкин

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Шамонина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	8 - 14 лет
5.3	Характеристика программы:	Общеобразовательная, общеразвивающая,

	тип, вид	модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей посредством технологий валяния из шерсти.
5.5	Задачи программы	обучающие: - обучать технологии сухого и мокрого валяния; - умение выразить свою мысль на плоскости и в объёме; - приобретать умения и навыки, необходимые для творческих процессов; развивающие: - способствовать творческому развитию личности; - мотивировать интерес к декоративно-прикладному творчеству-валянию. - развивать коммуникативные навыки; воспитательные: - воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость; - воспитывать эстетический и художественный вкус; - прививать навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу; - воспитывать интерес к народным традициям
6	Срок реализации	3года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: -технику безопасной работы по валянию из шерсти; -особенности работы над изделием в технике сухого и мокрого валяния; -особенности работы иглами для валяния; -законы и правила работы над композицией ; -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами. В результате освоения программы, обучающиеся научатся: -исполнять приемы валяния в различных техниках; -соблюдать последовательность выполнения работы; -правильно определять формы, пропорции объемных предметов и цветовое решение; -соблюдать правильное положение рук при работе с иглой; -сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность; -применять приобретённые знания на практике - организовывать и содержать в порядке рабочее место.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Детское общественное объединение «Скауты Бугульмы»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского общественного объединения «Скауты Бугульмы»
3	Направление	Социально-педагогическое
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Батуллина Рамиля Усмановна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Создание комфортных эмоциональных условий для развития, совершенствования творческих и организаторских способностей, самореализации и социальной адаптации детей и подростков посредством приобщения их к занятиям в объединении.
5.5	Задачи программы	обучающие: - приобретение специальных знаний по специально-разработанным учебным программам; развивающие: - развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе; - развитие личностных лидерских качеств: - содействие гармоничному развитию личности: - развитие основных психических процессов и качеств (восприятие, внимание, память, наблюдательность, воображение, фантазия, смелость публичного самовыражения); воспитательны:: - воспитание гуманного отношения к окружающей среде; - повышение общей культуры и эрудиции; - совершенствование нравственных качеств: умение сотрудничать, сочетать устойчивость и открытость в общении с людьми, ответственность перед собой и коллективом.
6	Срок реализации	4 года

7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	Прямым критерием оценки результата усвоения программы служит рождение сплоченной группы, участие в мероприятиях. Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность детей в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества. В конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины. Критерии оценки результатов развития личности: - эмоциональные проявления: восхищение, радость от творческого труда, вдохновение; - волевые проявления: целеустремленность, настойчивость; - интеллектуальные проявления: сосредоточенность, заинтересованность, любопытство, сомнение и т.д.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ Шахматный кружок «Белый конь»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белый конь»
3	Направление	Физкультурно-спортивное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Котлов Виктор Гаврилович педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	развитие личных и профессиональных компетенций учащихся посредством овладения искусством игры в шахматы
5.5	Задачи программы	1. содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у детей логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость; 2. обучить детей стратегическим основам шахматной

		игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии; 3. способствовать овладению ребятами важнейшими элементами в шахматной тактике и технике расчета вариантов в практической игре; 4. включить учащихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах; 5. привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности; 6. развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры; 7. формировать познавательную мотивацию в процессе обучения..
6	Срок реализации	4 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	Будут знать шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка короткая, рокировка длинная, шах, мат, пат, вечный шах, двойной удар, связка, связка полная и неполная, давление на связку. Открытые дебюты: итальянская партия, защита двух коней, испанская партия. Шахматные чемпионы: 1-4 чемпионы мира. Понятие о комбинации. Научатся:: - вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации; - разыгрывать шахматную партию от начала до конца; - рокировать, объявлять шах, ставить мат; - решать элементарные задачи на выигрыш связанной фигуры, на мат в один или два хода, решать задачи на пешечные окончания, проводить элементарные комбинации на двойной удар, уничтожение защиты, вскрытое нападение, двойной шах, решать задачи на атаку рокировавшего и нерокировавшего короля. - интеллектуальные проявления: сосредоточенность, заинтересованность, любопытство, сомнение и т.д.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студия начального моделирования «Самodelкин»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по начальному

		техническому моделированию с элементами конструирования «Юный конструктор»
3	Направление	Техническое
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Шамонина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7- 11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области начального технического моделирования и определяющего выбор практической направленности приобретённых навыков.
5.5	Задачи программы	обучающие: - познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития начального технического моделирования и конструирования; - владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; - обучить технологиям разных видов моделирования и конструирования; - формировать умение самостоятельно решать познавательные технические задачи в процессе изготовления работ; развивающие: - развитие мелкой моторики, пространственного, творческого мышления, воображения, памяти, конструкторских способностей; - формирование интереса к технике, устройству различных технических объектов; - формирование потребности в самовыражении, творческом конструировании и моделировании средствами технического творчества; воспитательные: - формирование самостоятельности, работоспособности, дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности; - воспитание умений работать в коллективе, команде; - воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения в отечественной науке и техники.
6	Срок реализации	4 года

7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: - правила безопасной работы с клеем, краской, ножницами, кусачками, канцелярским ножом, шпателем, пассатижами, тисками, молотком, отверткой, абразивными инструментами необходимыми при изготовлении макетов и моделей; - основные свойства используемых материалов (бумаги, картона, дерева, проволоки, пенопласта, пластика, пластилина); - основные вехи истории возникновения и развития отечественной и мировой техники; - базовые основы конструирования и материаловедения, основные узлы технических объектов; будут уметь: - использовать начальные приемы конструирования в соответствии с предложенными схемами; раскрашивать модели и макеты используя полимерные материалы, имитируя различные поверхности (дерево, металл, трава и проч.); - создавать макеты и модели в соответствии с эскизом или чертежом; - самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования;

6. Формы проведения аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих долгосрочные образовательные программы после года обучения и не завершивших обучения в данном учебном году.

Проведение аттестации по завершению курса обучения: По завершению обучения по образовательным программам дополнительного образования детей, проводится итоговая аттестация в мае для обучающихся объединений.

Участие в массовых мероприятиях

Мероприятия внутри центра	По плану воспитательной работы
Муниципальные массовые мероприятия	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях.
Мероприятия регионального, федерального и международного уровня	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях

7 Контроль и руководство.

7.1 Тематика педагогических советов

№п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1.	Август	Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Принятие плана работы на 2025-2026 учебный год. Принятие календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ.	
2.	Декабрь	«Пути реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование», на уровне образовательного учреждения	ПДО Шалтина
3.	Март	«Как усовершенствовать деятельность совета родителей, обеспечивающего заинтересованное участие родителей в жизнедеятельности МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»	Фазлиева А.Д.
4.	Май	Итоги работы центра за 2025-2026 учебный год. Анализ деятельности педагогического коллектива. Мониторинг педагогической деятельности	Директор Катиркина Е.М.

7.2 Организационная и учебная работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Утвердить планы воспитательной и учебной работы на 2025– 2026 учебный год	август	Катиркина Е.М.
2	Утвердить учебные программы кружков и студий центра	сентябрь	Катиркина Е.М.
3	Организовать и провести неделю открытых дверей в кружках центра	сентябрь	педагоги
4	Провести тарификацию педагогов центра	сентябрь	Катиркина Е.М.
5	Укомплектовать учебные группы согласно учебному плану	до 15 сентября	педагоги
6	Составить план совещаний при директоре	сентябрь	Н.В. Шалтина
7	Составить и утвердить расписание занятий кружков и студий центра	сентябрь	Н.В. Шалтина

8	Составить план работы ДПЦ на осенние, зимние и весенние каникулы	ноябрь, январь, март	Н.В. Шалтина
9	Проводить работы по вовлечению детей в кружки и студии центра	в течение года	педагоги
10	Организовать контроль над правильностью ведения документации	ноябрь, апрель	Е.М.Катиркина
11	Проводить проверки по выполнению учебных программ	1 раз в четверть	Н.В. Шалтина

7.3 Аттестация кадров

№ п\п	Направление деятельности, перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документов и составление графика прохождения аттестации. Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	Шалтина Н.В.
2	Анализ документации, анализ и оценка образовательной деятельности аттестуемого (посещение занятий). Подготовка портфолио, самоанализа деятельности	Сентябрь-декабрь	Шалтина Н.В.
3	Оформление документов по итогам аттестации. Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления). Прием заявлений на аттестацию на следующий год.	В течении года	Е.М.Катиркина
4	Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления) Прием заявлений на аттестацию.	Май, сентябрь	Е.М.Катиркина

7.4 Список аттестующийся педагогов в 2025г.

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	На какую квал. кат. претендует
1.	Катиркина Е.М.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
2.	Сыченко Т.А.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
3.	Шамонина Е.Б	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
4.	Фазлиева А.Д.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
5.	Шалтина Н.В.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию

8.Материально-техническое обеспечение учреждения

ДПЦ № 10 находится в 5 этажном жилом доме, в цокольном этаже общей площадью 404 кв. м, 1 методический кабинет, 6 учебных кабинетов, актовый зал.

Ежегодно центр совершенствуется и развивается, приобретается новое оборудование. Администрацией Центра принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, и предполагается в 2024/2025 учебном году осуществить:

- текущий и косметических ремонт в кабинетах;

Решение задач по развитию материально-технической базы как необходимой инфраструктуры для создания хороших условий педагогам в учебно-воспитательной работе, для обучения детей, для родителей в воспитании детей, гарантирует успех нашей деятельности.

9. Заключение

Выполнение образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс обеспечивает качественную деятельность учреждения:

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

- становление воспитательной системы (совершенствование системы взаимодействия с семьёй и социумом, создание условий для развития детского самоуправления);
- управление ДПЦ и нормативная база (модернизация механизмов управления ДПЦ как региональным ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (развитие профессиональной компетенции педагогических работников ДПЦ);
- модернизация образовательного процесса;
- развитие системы по работе с талантливыми детьми и подростками;
- развитие мониторинга образовательной деятельности;
- материально-техническое развитие ДПЦ;

В конце учебного года формируется аналитический отчет, составляется мониторинг деятельности по выполнению образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ.

10. Используемые материалы

Нормативные документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция основывается на 4-х основных принципах:
 - Принцип недискриминации
 - Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка
 - Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие
 - Принцип уважения взглядов ребёнка

Федеральные документы

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

- ребенка в Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
 8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 9. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
 12. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 года
 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
 14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования и взрослых» от 22 сентября 2021 г. N 652н
 15. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Региональные документы

17. ЗАКОН РТ ОТ 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
18. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы от 17.06.2015 г.
19. Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158 «Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики В Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы"

Документы образовательной организации

20. Устав учреждения
 21. Локально-нормативные акты учреждения.
- .